

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 01 » ноября 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Территориальное планирование
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство
(код и наименование направления)

Направленность: Архитектурное проектирование и территориальное
планирование
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Ознакомление студентов с основами градостроительной практик и; изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности; постановка научно-технической задачи, выбор методических способов и средств ее решения, разработка документации по планировке территории.

Задачи дисциплины:

- Приобретение знаний, умений и навыков, достаточных для решения градостроительных и территориально-планировочных задач, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности.
- Формирование умения аргументировать принятые решения

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

городские и сельские поселения, регионы

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.1	ИД-1ПК-1.1	Знает современные методы, приемы и средства для проведения прикладных документальных исследований в области архитектуры и градостроительства, способы сбора, обработки и анализа информации с учетом требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов.	Знает современные методы, приемы и средства для проведения прикладных документальных исследований в области архитектуры и градостроительства, способы сбора, обработки и анализа информации с учетом требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов.	Курсовой проект

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-1.1	ИД-2ПК-1.1	Умеет собирать, анализировать, проводить предпроектные исследования агрегировать полученные результаты для решения различных аналитических задач в области градостроительного, архитектурного и инженерно-технического проектирования с помощью информационных технологий и обосновывать выбор принятых решений	Умеет собирать, анализировать, проводить предпроектные исследования агрегировать полученные результаты для решения различных аналитических задач в области градостроительного, архитектурного и инженерно-технического проектирования с помощью информационных технологий и обосновывать выбор принятых решений	Курсовой проект
ПК-1.1	ИД-3ПК-1.1	Владеет навыками систематизации данных для обработки результатов предпроектных исследований и разработки градостроительной документации в соответствии с требованиями заказчика, техническими регламентами, стандартами, нормами, правилами.	Владеет навыками систематизации данных для обработки результатов предпроектных исследований и разработки градостроительной документации в соответствии с требованиями заказчика, техническими регламентами, стандартами, нормами, правилами.	Курсовой проект
ПК-2.7	ИД-1ПК-2.7	Знает требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования в Российской Федерации и современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства и архитектурных объемно-планировочных решений, включая автоматизированные информационные	Знает требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования в Российской Федерации и современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства и архитектурных объемно-планировочных решений, включая автоматизированные информационные системы.	Дифференцированный зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		системы.		
ПК-2.7	ИД-2ПК-2.7	умеет использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию и современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства и отдельных архитектурных объемно-планировочных решений, современные средства автоматизации деятельности в профессиональной области, включая автоматизированные информационные системы.	Умеет использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию и современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства и отдельных архитектурных объемно-планировочных решений, современные средства автоматизации деятельности в профессиональной области, включая автоматизированные информационные системы.	Курсовой проект
ПК-2.7	ИД-3ПК-2.7	Владеет навыками анализа задания на разработку градостроительной документации и результатов исследований; разработки альтернативных вариантов градостроительных и отдельных архитектурных объемно-планировочных решений для объекта разработки с учетом установленных требований к объекту и виду документации; оформления разработанных вариантов градостроительных и отдельных архитектурных объемно-планировочных решений.	Владеет навыками анализа задания на разработку градостроительной документации и результатов исследований; разработки альтернативных вариантов градостроительных и отдельных архитектурных объемно-планировочных решений для объекта разработки с учетом установленных требований к объекту и виду документации; оформления разработанных вариантов градостроительных и отдельных архитектурных объемно-планировочных решений.	Курсовой проект

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	52	52	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	12	12	
- лабораторные работы (ЛР)	12	12	
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	24	24	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	92	92	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)	36	36	
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
3-й семестр				
Урбанистика	6	2	8	12
Урбанизация. Понятие и предпосылки. Стадии урбанизации 2. Особенности доиндустриальных городов, индустриальной и постиндустриальной эпохи 3. Стадии урбанизации. Примеры 4. Формы урбанизации (агломерации, конурбации и т.д.). Понятие, определение. 5. Основные черты мегаполисов. Агломерационный эффект. 6. Урбанизация бедности 7. Концепция полицентризма 8. Системы расселения. Миграция. 9. Методы расчета расселения. 10. Правило Ципфа 11. Демографическая структура населения как основа территориального планирования. 12. Значение работ Д.Джековсв развитии урбанистики 21 века. Десять принципов "Нового урбанизма"				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Территориальное планирование	6	10	16	80
1. Территориальное планирование. Структура, цели и задачи. 2. Типы и статус населенного пункта региона. Территориальный аспект 3. Проблемы малых городов России 4. Сельские поселения. Определение, типология. 5. Основные градостроительные расчеты. 6. Практика территориального планирования в России				
ИТОГО по 3-му семестру	12	12	24	92
ИТОГО по дисциплине	12	12	24	92

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Процессы урбанизации в разных городах мира. Академические доклады
2	Значение работ Д. Джекобс в развитии урбанистики 20-21 века
3	Анализ схем территориального планирования различных регионов. Жилищная обеспеченность, ее историческая роль в градостроительном развитии российских городов, современные подходы к оценке и расчету жилищной обеспеченности при разработке генеральных планов и проектов планировки.
4	Преобразование производственных территорий. Развитие периферийных территорий
5	Анализ Генеральных планов малых городов РФ.
6	Планировочные показатели, подлежащие учету при внесении изменений в градостроительные регламенты, содержащиеся в Правилах землепользования и застройки. Разработка технического задания на документацию по планировке территории

Тематика примерных лабораторных работ

№ п.п.	Наименование темы лабораторной работы
1	Обсуждение тем ВКР. Представление исходных данных по теме ВКР. Выдача индивидуальных заданий на курсовое проектирование
2	Презентация SWOT-анализа и расчетов развития территории (по теме КП)
3	Обоснование концепции развития территории. Обсуждение
4	Первая презентации курсового проекта
5	Отчет о подготовке публикации / доклада по теме ВКР. Обсуждение
6	Презентации, доклады и обсуждения по итогам разработки курсового проекта.

Тематика примерных курсовых проектов/работ

№ п.п.	Наименование темы курсовых проектов/работ
1	Разработка проекта реконструкции/реновации городской среды

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

<p>Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.</p> <p>Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.</p> <p>Проведение лабораторных занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.</p> <p>При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.</p>
--

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

<p>При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.
--

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
-------	---	---

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Глазычев В. Л. Город без границ. Москва : Территория будущего, 2011. 398 с. 32,3 усл. печ. л.	5
2	Глазычев В. Л. Урбанистика. 2-е изд., стер. Москва : Европа : Университет, 2021. 227 с.	3
3	Город - как социокультурное явление исторического процесса. Москва : Наука, 1995. 351 с.	2
4	Джекобс Д. Закат Америки. Впереди Средневековье : пер. с англ. М. : Европа, 2007. 259 с.	1
5	Попов Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник для вузов. Москва : ИНФРА-М, 2015. 287 с. 18,0 усл. печ. л.	3
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Глазычев В. Л. Политическая экономия города : учебное пособие. Москва : Дело, 2009. 189 с.	2
2.2. Периодические издания		
1	Бёрджесс Э. Рост города: Введение в исследовательский проект // Социальные и гуманитарные науки за рубежом. Сер. 11. Социология. 2000, № 4. С. 122-136.	1
2	Вестник ПНИПУ. Прикладная экология. Урбанистика : журнал. - Пермь: , Изд-во ПНИПУ, ежеквартальное издание	4
2.3. Нормативно-технические издания		
1	ФЗ Градостроительный кодекс РФ	20
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Головин А. В. Разработка проекта планировки территории микрорайона : учебно-методическое пособие / А. В. Головин, Т. В. Гудзь. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2013.	20
2	Градостроительное проектирование. Методологические основы и инструменты электронная книга Учебное пособие для вузов Авторы: Митягин С. Д. Санкт-Петербург : Лань, 2022 https://elib.pstu.ru/Record/lanRU-LAN-BOOK-200081	20
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Вирт Л. Урбанизм как образ жизни // Вирт Л. Избранные работы по социологии. М.: ИНИОН РАН, 2005. С. 93-118.	1
2	Глазычев В. Л. О дизайне. Очерки по теории и практике дизайна на Западе / В. Л. Глазычев. - Москва: Искусство, 1970.	12
3	Джекобс Д. Смерть и жизнь больших американских городов : пер. с англ. / Д. Джекобс. - Москва: Новое изд-во, 2011.	33
4	Шепелев Н. П. Реконструкция городской застройки : учебник для вузов / Н. П. Шепелев, М. С. Шумилов. - Москва: Высш. шк., 2000.	23

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	Канаян К. ПРОЕКТИРОВАНИЕ МАГАЗИНОВ И ТОРГОВЫХ ЦЕНТРОВ	http://www.kanayan.biz/analytics/planning-and-design-of-stores-and-shoppingcenters/ сеть Интернет; свободный доступ 6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение,	сеть Интернет; свободный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.03.2022)
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Google Earth Engine (лиц. на некоммерч. использ.)
Системы управления проектами, исследованиями, разработкой, проектированием, моделированием и внедрением	ArcGis 10.3 for Desktop Advanced (ArcInfo) Lab Pak. (МДГиГИС)
Системы управления проектами, исследованиями, разработкой, проектированием, моделированием и внедрением	Autodesk AutoCAD 2019 Education Multi-seat Stand-alone (125 мест СТФ s/n 564-23877442)
Системы управления проектами, исследованиями, разработкой, проектированием, моделированием и внедрением	Autodesk AutoCAD Revit 2019
Системы управления проектами, исследованиями, разработкой, проектированием, моделированием и внедрением	MapInfo (каф.МДГиГИС)
Системы управления проектами, исследованиями, разработкой, проектированием, моделированием и внедрением	Renga Structure (Учебная лицензия, 100 мест, СФ)

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Web of Science	http://www.webofscience.com/

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU)	https://elibrary.ru/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки	https://dvs.rsl.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	http://www.diss.rsl.ru/
Информационно-справочная система нормативно-технической документации "Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательства России"	https://техэксперт.сайт/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Курсовой проект	Мультимедиа комплекс типа 1 в составе: Интерактивная доска прямой проекции SMARTBoard SB685ix/UX80+Smart Hub SE240; ноутбук SONY VAIO SV-E1713X9R/B i5 3230M/4/500/DVD-SM DL/AMD HD7650/WiFi/BT/Win8Pro/17.3" (№ 412-03, хран. в ауд. 410а)	1
Лабораторная работа	Мультимедиа комплекс типа 1 в составе: Интерактивная доска прямой проекции SMARTBoard SB685ix/UX80+Smart Hub SE240; ноутбук SONY VAIO SV-E1713X9R/B i5 3230M/4/500/DVD-SM DL/AMD HD7650/WiFi/BT/Win8Pro/17.3" (№ 412-03, хран. в ауд. 410а)	1
Лекция	Мультимедиа комплекс типа 1 в составе: Интерактивная доска прямой проекции SMARTBoard SB685ix/UX80+Smart Hub SE240; ноутбук SONY VAIO SV-E1713X9R/B i5 3230M/4/500/DVD-SM DL/AMD HD7650/WiFi/BT/Win8Pro/17.3" (№ 412-03, хран. в ауд. 410а)	1
Практическое занятие	Мультимедиа комплекс типа 1 в составе: Интерактивная доска прямой проекции SMARTBoard SB685ix/UX80+Smart Hub SE240; ноутбук SONY VAIO SV-E1713X9R/B i5 3230M/4/500/DVD-SM DL/AMD HD7650/WiFi/BT/Win8Pro/17.3" (№ 412-03, хран. в ауд. 410а)	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский
политехнический университет»**

Строительный факультет
Кафедра «Архитектура и урбанистика»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Территориальное планирование»**

Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Профили программы магистратуры: Архитектурное проектирование и территориальное планирование

Квалификация выпускника: магистр-инженер

Выпускающая кафедра: «Архитектура и урбанистика»

Форма обучения: очная

Курс: 2

Семестр: 3

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 4 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 144 ч.

Формы промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет: - **3 сем.**

Курсовой
проект

- **3 сем.**

Пермь 2023 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1. Объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение двух семестров (2 и 3-го семестров базового учебного плана) и разбито на 3 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения.

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, выполнении и защите курсовой работы, а также сдаче экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.2.

Таблица 1.2 - Контролируемые результаты обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля			
	Текущий	Рубежный	Итоговый	
	С	РКР	КП	Диф.зачет
Усвоенные знания				
3.1. принципы планировки урбанизированных и неурбанизированных территорий, их функционирования и пределах устойчивости	С1		КП	ТВ
3.2. принципы мастер-планирования	С1		КП	
3.3. современные подходы к планировке территории			КП	
3.4. средообразующие функции застройки	С2			ТВ
3.5. типология жилья; коммерческих, социальных объектов, ландшафтов особенности подготовки документации по планировке территории (ДПТ), в том числе на подрабатываемых территориях, на территориях недропользования	С2			ТВ
3.6. состав и содержание Генеральных планов и их взаимосвязь с документацией по планировке территории		РКР1		
3.7. мировая и отечественная градостроительная и архитектурная практика				ТВ
Освоенные умения				
У.1. применять методологию научных исследований в профессиональной деятельности	С3		КП	

сти				
У.2. выявлять и анализировать (диагностировать) проблемные ситуации; определять цели и задачи; анализировать внутренние и внешние факторы развития, вырабатывать принципы планирования и обосновывать его приоритетные направления	С4	РКР2	КП	
У.3. вести сбор, анализ и систематизацию информации по теме исследования, в области экономической географии, экологии, логистики и транспорта, социологии (антропология), инженерная геологии, землеустройства и кадастра	С3	РКР2	КП	
У.4. применять законодательные и нормативно-правовые акты в области градорегулирования	С4		КП	
Приобретенные владения				
В.1. расчетными и аналитическими методами планирования градостроительных объектов на стадии проекта планировки			КП	ПЗ
В.2. методами проектирования градостроительных объектов с использованием средств автоматического проектирования			КП	
В.3. навыками оформления результатов выполненной работы			КП	

С – собеседование по теме; РКР – рубежная контрольная работа; КР – курсовая работа; ТВ – теоретический вопрос диф. зачет; ПЗ – практическое задание экзамена.

Итоговой оценкой является промежуточная аттестация в виде курсовой работы и дифференцированного зачета, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль (табл. 1.2) проводится в форме:

- устного опроса для анализа усвоения материала предыдущей лекции;
- презентации для оценки знаний;
- презентации (доклада) по оценке знаний, полученных при выполнении индивидуальных заданий и самостоятельной работы

Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.2) проводится в форме **рубежных контрольных работ**.

Согласно РПД запланированы 2 рубежные контрольные работы, которые проводятся в письменном виде по вопросам.

Результаты рубежных контрольных работ по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении проме-

жуточной аттестации.

2.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде защиты курсового проекта и дифференцированного зачета. Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля.

2.3.1. Курсовой проект

В соответствии с РПД темы курсового проекта связаны с реконструкцией и реновацией территорий и разработкой различных элементов планировочной структуры городской среды.

2.4. Типовые вопросы (ТВ) по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

2.5. Типовые практические задания (ПЗ) для контроля освоенных умений:

2.6. Шкалы оценивания результатов обучения при экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов «*знать*» и «*уметь*», заявленных компетенций, проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время экзамена.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче экзамена для компонентов *знать*, *уметь* и *владеть* приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компетенций

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

Форма оценочного листа и требования к его заполнению приведены в общей части ФОС программы.

При формировании итоговой оценки промежуточной аттестации в виде экзамена используются типовые критерии, приведенные в общей части ФОС программы.

Типовое задание на выполнение курсового проекта №1
Пермский национальный исследовательский политехнический университет
Кафедра архитектуры и урбанистики

Задание на разработку Проекта планировки территории
Вариант № _____

Студент группы _____

Руководитель проекта _____

Исходные данные для разработки - элемент планировочной структуры города.

Проект планировки территории выполняется в границах застроенных и подлежащих развитию территорий. Цифровая топооснова выдается в электронном виде

Состав курсового проекта

1. Материалы по обоснованию проекта планировки:

- схема расположения элемента планировочной структуры в документах территориально-го планирования (выкопировка соответственно из схем территориального планирования в масштабе 1:100000, в масштабе 1:25000 или 1:50000, генеральных планов поселений, городских округов муниципальных образований в масштабе 1:5000 или 1:10000);
- схема использования территории в период подготовки проекта планировки территории (опорный план) в масштабе 1:2000, или 1:5000, или 1:10000;
- схема организации улично-дорожной сети и движения транспорта на соответствующей территории в масштабе 1:2000, или 1:5000, или 1:10000;
- схема границ территорий объектов культурного наследия в масштабе 1:2000, или 1:5000, или 1:10000; (если определено СТП или Генпланом)
- схема границ зон с особыми условиями использования территории и границ территорий, подверженных риску возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера (затопление, оползни, карсты, эрозия и т.д.) и воздействия их последствий в масштабе 1:2000, или 1:5000, или 1:10000; (если определено СТП или Генпланом)

2. Графические материалы о развитии территории по выбору студента (индивидуальному заданию), например:

- чертежи архитектурно-градостроительной концепции;
- схему существующей архитектурно-планировочной организации территории;
- предложения по застройке территории;
- схема УДС с построением поперечных профилей
- схему благоустройства и озеленения, в том числе схему ландшафтной организации территории;(предложения)

3. План организации рельефа

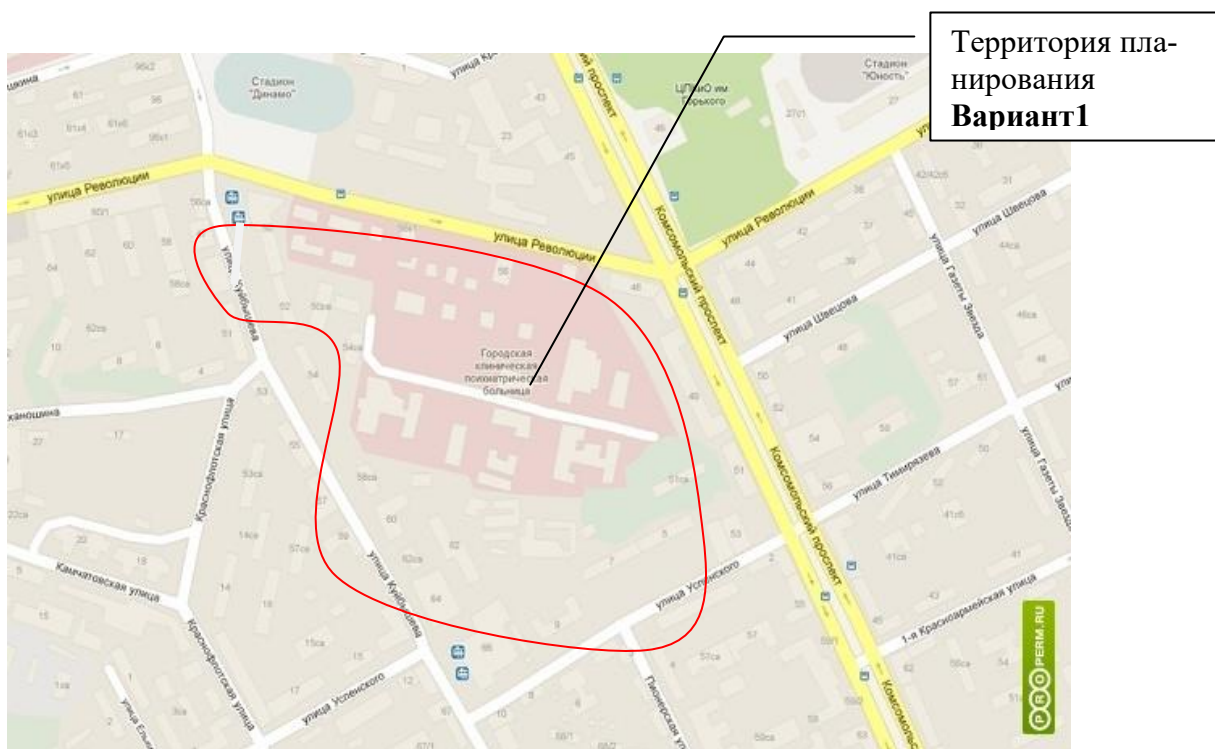
4. Разбивочный чертеж красных линий в масштабе 1:2000, или 1:5000 в соответствии с РДС 30-201-98 «Инструкция о порядке проектирования и установления красных линий в городах и других поселениях Российской Федерации»

4. Текстовые материалы по обоснованию проекта планировки территории выполняются в виде пояснительной записки, включающей, кроме тестовых пояснений, необходимые расчеты параметров проекта планировки.

Примечания преподавателя:

В целях иллюстрации проектных решений могут выполняться трехмерные визуализации и презентации. Для крупных городских территорий (Поселок «Новые Ляды») или малых городов (например, г. Губаха) проект выполняется в группе (проектной командой). Каждый студент отвечает за определенный этап работы согласно индивидуальному заданию.

Пример задания для выполнения курсового проекта



Приложение В

Типовое задание на выполнение курсового проекта №2

**Пермский национальный исследовательский политехнический университет
Кафедра Архитектуры и Урбанистики**

**Задание на разработку проекта реконструкции элементов городской среды
Вариант №**

Студент(ы) группы

.....

Руководитель проекта

.....

Исходные данные для разработки

- схема расположения элемента планировочной структуры в документах территориального планирования (выкопировка из генеральных планов поселений, городских округов муниципальных образований);
- схема организации улично-дорожной сети и движения транспорта на соответствующей территории
- схема застройки кварталов

Состав курсового проекта

1. Схема организации движения: автомобильного транспорта, грузового транспорта велосипедного и пешеходного движения

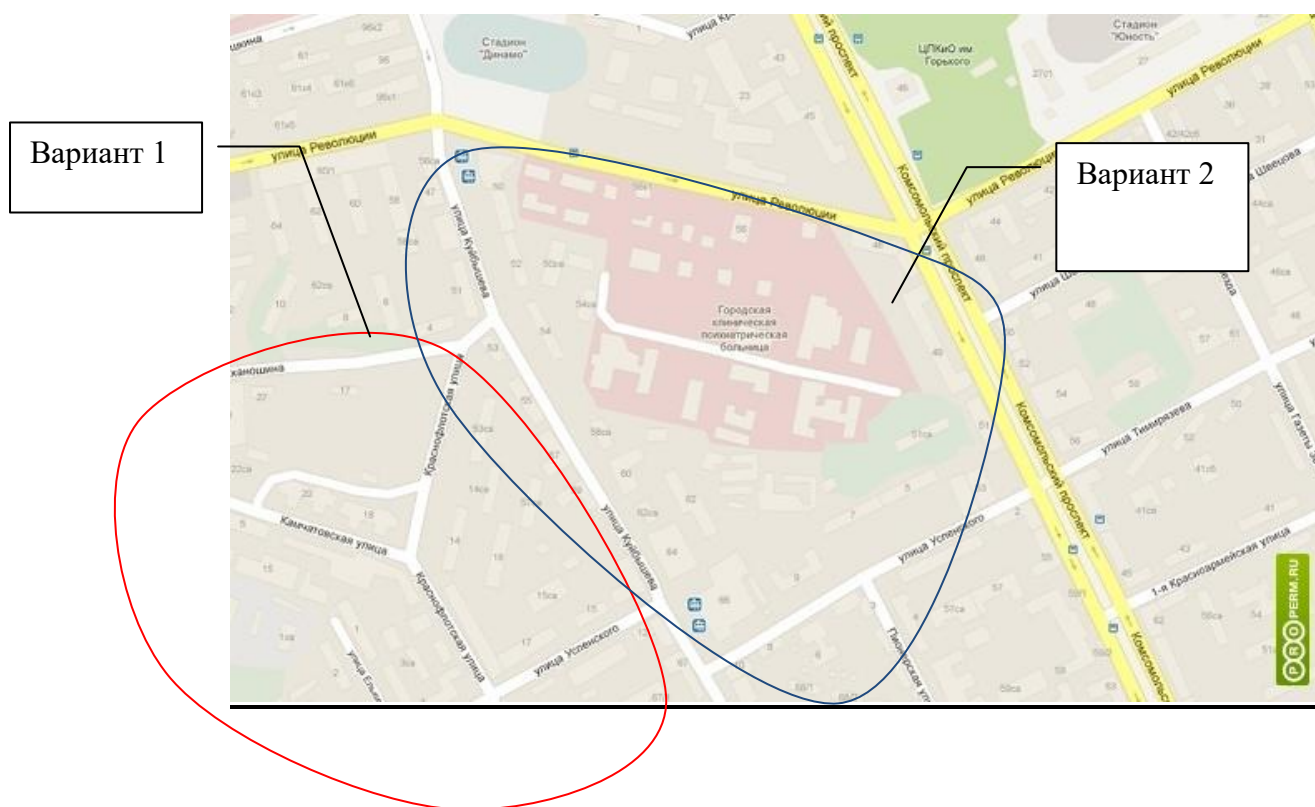
2. Схема обслуживания территории общественным транспортом. Построение зон доступности остановок общественного транспорта
3. Схема красных линий
3. Разработка геометрии улично-дорожной сети:
 - Построение профилей улиц
 - Организация хранения транспортных средств
 - Баланс обеспеченности территории планировочного района местами для постоянного и временного хранения автомобилей
4. Пояснительная записка, включающая обоснование реконструкции, выбранных профилей улиц, расчеты обеспеченности застройки парковочными местами.

В целях иллюстрации проектных решений могут выполняться трехмерные визуализации и презентации.

Примечания преподавателя:

для крупных городских территорий (Поселок «Новые Ляды») или малых городов (например, г. Губаха) проект выполняется в группе (проектной командой). Каждый студент отвечает за определенный этап работы согласно индивидуальному заданию.

Пример задания для выполнения курсового проекта №2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГАОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет» (ПНИПУ)

08.03.01 «Строительство»
Кафедра «Архитектура и урбанистика»

Дисциплина «Территориальное планирование»

БИЛЕТ № 1

1. Принципы организации городских озелененных территорий (*контроль знаний*)
2. Нарисовать схему размещения автостоянок в профиле квартальной улицы. (*контроль знаний и умений*)

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

С.В. Максимова

« ____ » _____ г.